

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Санкт-Петербург
2020

ГЕОГРАФИЯ: Методические указания для вступительного испытания по обществознанию / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: *Е.С. Новикова, Ю.А. Яковлева*. СПб, 2020. 13 с.

Методические указания составлены для абитуриентов, поступающих в Санкт-Петербургский горный университет по результатам вступительных испытаний в письменной форме, которые проводятся для следующих категорий граждан:

- детей-инвалидов, инвалидов;
- иностранных граждан;
- лиц, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);
- лиц, которые прошли государственную итоговую аттестацию по отдельным общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;
- лиц, поступающих на базе профессионального образования.

Основное назначение настоящих методических указаний – дать абитуриенту достаточно полное представление об уровне и специфике требований вступительного испытания по предмету обществознание для поступления на обучение в Горный университет.

Научный редактор доц. *Н.А. Вахнин*

Введение

Вступительный экзамен по обществознанию призван выявить знание абитуриентом основных категорий и понятий курса в объеме программы полной средней школы: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

Основные элементы содержания по дисциплине «Обществознание» размещены на сайтах www.ege.edu.ru и www.fipi.ru, где можно получить информацию по данной дисциплине. Представлены аналитические материалы, в которых анализируются итоги сдачи экзаменов выпускниками прошлых лет, рассматриваются типичные ошибки при сдаче, предлагаются рекомендации при подготовке. Особенно полезно знакомство с материалами на этих сайтах тем, кто закончил учебное заведение раньше и готовится к сдаче экзамена самостоятельно.

Общие требования к подготовке абитуриентов:

Знать и понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания. Понимать содержание основных понятий, которые используются в обществознании.

Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями.

Применять: социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме письменного экзамена. Билет вступительного экзамена по обществознанию состоит из двух разделов в формате теста с вопросами разной сложности из всех разделов программы. Вопросы по первому разделу предполагают однозначные ответы. По вопросам из второго раздела возможны многозначные ответы. За неполный ответ количество баллов снижается.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Максимально возможная суммарная оценка - 100 баллов.

2. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3. Рекомендации по разделам и темам программы, в которых абитуриенты чаще допускают ошибки при ответах на вопросы вступительного испытания

Общие рекомендации

Для успешного выполнения задания вступительного испытания необходимо:

- изучить рекомендованную литературу;
- знать и понимать основную терминологию по темам дисциплины;
- внимательно прочитать инструкцию к каждой части задания вступительного испытания;
- внимательно прочитать условие и вопрос задания.

Структура и содержание билета предполагает включение вопросов из основных разделов программы. Следовательно, в билете будут вопросы как общего характера, так и более конкретные.

Например, темы, которые связаны с вопросами взаимоотношений человека и общества, предполагают, что абитуриент знает и способен дать ответы на вопросы о биосоциальной эволюции людей, структуре современного общества, факторах и этапах социализации, принципах функционирования общества и месте личности в социальных отношениях.

При подготовке необходимо обратить внимание на темы, которые раскрывают **социальные отношения**, т. к. здесь нужно будет показать понимание проблем

взаимодействия различных социальных групп, знания в области социальных конфликтов и системного строения современного общества.

Одним из самых сложных разделов программы – «**Экономика**». Абитуриенту необходимо знать основные экономические термины, ориентироваться в вопросах рыночной экономики, уметь анализировать информацию.

Раздел «**Право**» потребует от абитуриента знаний и понимания по основным законам Российской Федерации, понимать различие отраслей права и особенностей регулирования правовых отношений, включая основные нормы и механизмы.

По вопросам, которые связаны с разделом «**Политика**», меньше допускается ошибок при ответах. Тем не менее, здесь необходимо продемонстрировать понимание основных гипотез происхождения государства и теорий развития, современного государственного устройства, политических режимов и институтов и динамику их модернизации.

Рекомендации по разделам программы

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

При ответе на вопросы вступительного испытания абитуриенты чаще всего затрудняются в распознавании терминов и допускают ошибки в ответах.

Следовательно, при подготовке необходимо повторить, знать и четко различать:

- понятие и свойства истины;
- различать понятия «относительная и абсолютная истины»;
- знать критерии истины;
- формы чувственного познания, формы рационального познания;
- теоретический и эмпирический уровни научного познания;
- мировоззрение и его виды.

Абитуриенты должны понимать отличие социальных потребностей от биологических и духовных (с акцентом как на характеристики сущности потребностей каждого вида, так и на их конкретные примеры).

Целесообразно обратить внимание: на черты науки как формы (области) духовной культуры, особенности научного познания, уровни научного познания, методы научного познания, естественные и социально-гуманитарные науки; тенденции развития современного образования, система российского образования; особенности религии как формы (области) духовной культуры, мировые религии; особенности искусства как формы (области) духовной культуры виды искусства, особенности эстетического познания мира; особенности морали как формы (области) духовной культуры, основные понятия морали, нравственные принципы.

Также повторить: виды (типы) культуры (материальная и духовная культура; народная, массовая и элитарная культура).

В целях экономии времени выпускники бегло читают задания, определяя, на каких стоит сконцентрироваться, а что можно отложить. Вследствие этого допускается больше всего ошибок. Важно внимательно вчитываться в каждое слово.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

В вопросах системного строения общества некоторые абитуриенты не понимают смысла понятия «система», не знают, что служит показателем динамики общественной жизни. Следовательно, на данный вопрос необходимо обратить внимание дополнительно.

Далее важно повторить и знать термины: общественный прогресс и общественный регресс, критерии общественного прогресса, противоречивый характер его последствий.

При подготовке по темам, которые связаны с **экономикой** абитуриенту следует обратить внимание на понятия:

- спроса и предложения;
- неценовые факторы формирования спроса и неценовые факторы формирования предложения;
- факторы производства и соответствующие им факторные доходы, ограниченность каждого из факторов;
- понятие конкуренции и ее виды (совершенная конкуренция, олигополия, монополия, монополия);
- понятие безработицы, ее виды и последствия;
- внутренние и внешние источники финансирования бизнеса;
- инфляция, виды инфляции в зависимости от причин и темпов, последствия инфляции, антиинфляционная политика государства;
- понятие мировой экономики, международное разделение труда, международная торговля и ее регулирование, глобальные экономические проблемы.

В процессе написания вступительного теста абитуриенты испытывают затруднения в разграничении понятий интенсивного и экстенсивного роста, между которыми нередко не понимают разницу: *экстенсивный рост* предполагается посредством увеличения количества ресурсов, которые привлекаются, а *интенсивный* – благодаря улучшению качества этих свойств (в том числе внедрения новых технологий).

Особо при подготовке к тесту необходимо выделить работу с Налоговым кодексом РФ (ст. 13–15) для понимания различий федеральных, региональных и местных налогов в РФ и с Гражданским кодексом РФ (Части I, параграф 1, главы 7) для понимания вопросов, связанных с инвестициями, видами ценных бумаг.

Социальные отношения. В данном разделе абитуриентам следует повторить понятия, признаки и виды социальных норм, отличия правовых норм от других видов социальных норм.

Особое внимание необходимо уделить подразделу «Семья и брак», так как, отвечая на вопросы задания, абитуриенты опираются на обыденные представления и допускают существенные ошибки. Кроме того, следует акцентировать внимание, что в РФ признается только брак, зарегистрированный в органах ЗАГС. Все остальные виды совместного проживания (сожительства) мужчины и женщины, по действующему законодательству, не являются браком.

Политика как общественное явление. Особо следует обратить внимание на критерии выделения демократических и недемократических режимов, черты сходства и различия авторитарного и тоталитарного режимов.

Внимания требуют вопросы, касающиеся политической системы РФ. В частности: Федеральное Собрание РФ, его структура и полномочия каждой палаты; Правительство РФ и его компетенция; полномочия Президента РФ. Данный вопрос следует изучить с опорой на главы №№4-6 Конституции РФ. Трудности возникают также в понимании принципов федеративного устройства РФ, разделение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации (гл. 3 Конституции РФ).

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Наиболее распространенное недопонимание встречается в различии понятий "индивид", "индивидуальность", "личность". Эта ошибка на экзамене является довольно частой, вероятно по причине непонимания различий в этих трех словах.

Далее следует обратить внимание на этапы социализации, а также понятия десоциализации и ресоциализация.

В вопросах общественной значимости можно рекомендовать повторить понятия: знания, умения, навыки. Встречаются ошибки в вопросах, касающихся политического лидерства.

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений

При решении тестовых заданий абитуриенты сталкиваются с трудностями в вопросах гражданства, приобретение гражданства. Следует обратить внимание на изучение понятия и принципов гражданства РФ, приобретения гражданства РФ в общем порядке, прекращение гражданства РФ, изучив статьи 60-62 Конституции РФ и статьи №№3-5, №8, №№11-13 Федерального закона РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О гражданстве Российской Федерации».

Вызывает затруднение раздел о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе. Понятие воинской обязанности, обязанности призывника, отсрочка от призыва, освобождение от службы в армии, понятие и сроки альтернативной гражданской службы, основания замены военной службы изложены в:

- Конституции РФ, ст. 59;
- Федеральный закон РФ от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О воинской обязанности и военной службе», ст. 1, 2, 7, 9, 22, 25;
- Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об альтернативной гражданской службе», ст. 1–5.

Одним из сложных является раздел, излагающий основы гражданского права. О субъектах гражданского права, помимо учебной литературы, необходимо ознакомиться со статьями 17-28 Части 1, гл. 3 Гражданского кодекса РФ. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности изложены в Гражданском кодексе РФ. Ч. I, гл. 4, ст. 50.

При выполнении заданий теста одна из частых ошибок абитуриентов в непонимании различия понятий преступления и проступка. Следует обратить внимание на то, что преступление влечет за собой обязательно уголовную ответственность, а проступок может повлечь за собой административную, гражданско-правовую, конституционную или дисциплинарную ответственность, кроме уголовной. Понятие и виды юридической ответственности изложены в нормативных правовых актах:

- Уголовный кодекс РФ, ст. 44;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях, гл. 3;
- Гражданский кодекс РФ. Ч. I, ст. 12;
- Трудовой кодекс РФ, ст. 192.

4. Пример оформления теста вступительного испытания

Вариант № 1 (без ответа)

Часть 1

При выполнении заданий первой части в бланке ответов под номером выполняемого вами задания (№1-№20) необходимо поставить знак «X» в клеточке бланка ответов, номер которого соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Общество в отличие от природы,

- 1) является системой
- 2) находится в постоянном изменении
- 3) выступает в качестве творца культуры
- 4) подчиняется объективным законам развития

Часть 2

Задания части 2 являются более сложными. Ответы могут быть многозначны. Будьте внимательны!!!

Ответом ко второй части вопросов (№1-№5) является слово (словосочетание) или

последовательность цифр. Впишите ответы в соответствующие строки бланка ответов.

1. Приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, отражают специфику научного познания.

1) Эксперимент; 2) гипотеза; 3) классификация; 4) убеждение; 5) оценка.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

xx	
----	--

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Валовой внутренний продукт; 2) расходы потребителей; 3) расходы фирм; 4) расходы государства на товары и услуги; 5) чистый экспорт.

Ответ: xx

5. Пример оформления теста вступительного испытания

Вариант № 2 (с ответом)

Часть 1

1. Знатность как критерий стратификации играла значительную роль в системе стратификации:

- 1) кастовой;
- 2) рабовладельческой;
- 3) классовой;
- 4) сословной.

Ответ: 4

2. Суд присяжных применяется в рамках:

- 1) гражданского судопроизводства
- 2) арбитражного судопроизводства
- 3) уголовного судопроизводства
- 4) конституционного судопроизводства

Ответ: 3

Часть 2

Задания части 2 являются более сложными. Ответы могут быть многозначны. Будьте внимательны!!!

Ответом ко второй части (№1-№5) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы в соответствующие строки бланка ответов.

1. Выберите в приведенном списке признаки командной системы.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) частная собственность
- 2) система свободного ценообразования
- 3) централизованное принятие решений
- 4) директивное установление цен
- 5) конкуренция
- 6) плановое ведение хозяйства

Ответ: 3) централизованное принятие решений 4) директивное установление цен 6) плановое ведение хозяйства.

6. Рекомендуемый библиографический список

Основная литература

1. 1. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под ред. Баранова П. А. 4 изд. перераб. и доп. - М.: 2018. – 544 с.
2. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тематический тренажёр. Человек и общество. Экономика. Социология. Политика. Право. Королькова Е.С., Рутковская Е. Л. - М.: 2019. – 272 с.
3. Воронцов А. В., Королёва Г. Э., Наумов С. А., Романов К. С./Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 11 класс: базовый уровень. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016. – 320 с. <http://www.vgf.ru/obshV>
4. ЕГЭ 2019. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Баранов П. А., Шевченко С. В. – М.: 2018, 488 с.
5. ЕГЭ 2019. Обществознание. 700 заданий с ответами. Банк заданий. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е. Л. -М.: Экзамен, 2019. – 480 с.
6. ЕГЭ 2018. Обществознание. 30 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ/ А.Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Е.С. Королькова, – М.: Изд-во «Экзамен», 2018. – 350 с.
7. ЕГЭ 2019. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания к новой официальной демонстрационной версии ЕГЭ/ А.Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Т.В. Коваль – М.: Изд-во «Экзамен», 2019. – 446 с.
8. Обществознание. Учебное пособие для учителей, учащихся старших классов и колледжей. В 3 т. / М. М. Алдаганов, С. Н. Антонов, В. Я. Бурмистров и др.; под ред. Е. А. Кашеевой, М. В. Пашкова и А. И. Стребкова. Изд. 2-е, испр. и доп., СПб., 2011. - 320 с.
9. ЕГЭ 2019. Обществознание. Алгоритм написания сочинения. Кищенкова О.В. – М.: Эксмо-Пресс, 2019. - 240 с.
10. ЕГЭ 2019. Обществознание. 100 баллов. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Коваль Т.В., Брандт М. Ю. - М.: 2019. - 448с.
11. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тренажер. М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 192 с.
12. Эссе по обществознанию. Новое задание на ЕГЭ. Домашек Е.В. – М.: Феникс, 2018. – 218 с.

Дополнительная литература

1. Афанасьев В. В. История социологии: учебное пособие. М.: ИНФРА-М. 2017. - 284 с.
2. Василенко. И.А. Политические переговоры. 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Питер, 2015. – 448 с.
3. Волков, Ю.Е. Социология: Учебное пособие/ Ю. Е. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука – Спектр, 2014. – 400 с.
4. Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций: учебное пособие / А. А. Горелов. – М.: КНОРУС, 2013. – 184 с.
5. Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс. Учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 468 с.
6. Добренёв В.И. Социология: учебник/ В.И. Добренёв, А. И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018.- 624 с.
7. Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 368 с.
8. Мухаев, Р.Т. Политология. учебник. – Москва: Проспект, 2015. – 640 с.
9. Конфликты в условиях трансформации современного общества. Курс лекций/ Д.А. Абгаджав, Б. А. Исаев, И. Д. Осипов и др. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 496 с.
10. Политология: учебник / Отв.ред. В.Д. Перевалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 512 с.
11. Щипков, А.В. Традиционализм, либерализм и неонацизм в пространстве актуальной политики. – СПб.: Алетейя, 2015. – 88 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
2. <http://www.polit.ru>
3. <http://old.kspu.ru/ffec/polit-index.html>
4. <http://www.politstudies.ru/>
5. <http://www.politnauka.org/>
6. <http://www.gumfak.ru/polit.shtml>
7. <http://www.fomalkon.ru/>

Официальная Россия

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
3. Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
4. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
5. Совет Федерации РФ – <http://www.akdi.ru/sf>
6. Права человека в России – <http://www.hro.org>
7. Институт сравнительной политологии РАН – <http://ispran.pskovcity.ru>
8. Российская Ассоциация Политической Науки – <http://www.rapn.ru>
9. Центр политической конъюнктуры – <http://www.ancentr.ru>
10. Социальные и экономические права в России – <http://www.seprava.ru>
11. Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru>
12. СМИ.ru – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
13. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>

Онлайн тесты по обществознанию, которые дают возможность оценить уровень подготовленности к вступительному испытанию

1. <http://egeobshestvo.hut2.ru/>
2. <http://ege.yandex.ru/social/>
3. <http://imhotest.ru/t15/>
4. http://nabmk.moeobrazovanie.ru/sobitiya/online_test/obshestvoznanie/

ВАЖНО!!!

Абитуриенту следует обратить внимание и активно использовать возможности базы онлайн тестов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию для выпускников школ, т. к. это позволяет не только подготовиться к вступительному испытанию по обществознанию, но и оперативно оценить уровень знаний по основным разделам и темам программы.

Содержание

Введение	3
1. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания	3
2. Основные разделы дисциплины	3
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры	3
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	3
Раздел 3. Человек в системе общественных отношений	4
Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений	5
3. Рекомендации по разделам и темам программы, в которых абитуриенты чаще допускают ошибки при ответах на вопросы вступительного испытания	5
Общие рекомендации	5
Рекомендации по разделам программы	6
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры	6
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	7
Раздел 3. Человек в системе общественных отношений	8
Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений	8
4. Пример оформления теста вступительного испытания	9
5. Пример оформления теста вступительного испытания	10
6. Рекомендуемый библиографический список	11
Основная литература	11
Дополнительная литература	11
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	12
Официальная Россия	12
Онлайн тесты по обществознанию, которые дают возможность оценить уровень подготовленности к вступительному испытанию	12